

**Universidad Autónoma del Estado de México**  
**Dirección de Estudios Profesionales**  
**Facultad de Derecho**  
**Licenciatura en Derecho**



**Guía de Evaluación**

**Tecnologías de la Información y la Comunicación**

Elaboró: Lic. Eloy Roberto Gutiérrez Ferreyra Fecha: 22/06/15  
A.P. Domingo Sánchez Rosales

Fecha de  
aprobación

H. Consejo académico  
29 de mayo 2015

H. Consejo de Gobierno  
29 de mayo 2015



## Índice

	Pág.
I. Datos de identificación	3
II. Presentación de la guía pedagógica	4
III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular	4
IV. Objetivos de la formación profesional	5
V. Objetivos de la unidad de aprendizaje	5
VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y su organización	6
VII. Acervo bibliográfico	11
VIII. Mapa curricular	12



**I. Datos de identificación**

Espacio educativo donde se imparte	<b>Facultad de Derecho</b> <b>Centro Universitario de Amecameca</b> <b>Centro Universitario de Atlacomulco</b> <b>Centro Universitario de Ecatepec</b> <b>Centro Universitario de Temascaltepec</b> <b>Centro Universitario de Texcoco</b> <b>Centro Universitario de Valle de Chalco</b> <b>Centro Universitario de Valle de México</b> <b>Centro Universitario de Teotihuacán</b> <b>Centro Universitario de Zumpango</b> <b>Centro Universitario de Chimalhuacán</b>			
Licenciatura	<b>Derecho</b>			
Unidad de aprendizaje	<b>Tecnologías de la Información y la Comunicación</b>		Clave	<b>LDE203</b>
Carga académica	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
	Horas teóricas	Horas prácticas	Total de horas	Créditos
Período escolar en que se ubica	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>
	<b>9</b>			
Seriación	Ninguna		Ninguna	
	UA Antecedente		UA Consecuente	

**Tipo de Unidad de Aprendizaje**

Curso	<input checked="" type="checkbox"/>	Curso taller	<input type="checkbox"/>
Seminario	<input type="checkbox"/>	Taller	<input type="checkbox"/>
Laboratorio	<input type="checkbox"/>	Práctica profesional	<input type="checkbox"/>
Otro tipo (especificar)	<input type="text"/>		

**Modalidad educativa**

Escolarizada. Sistema rígido	<input type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema virtual	<input type="checkbox"/>
Escolarizada. Sistema flexible	<input checked="" type="checkbox"/>	No escolarizada. Sistema a distancia	<input type="checkbox"/>
No escolarizada. Sistema abierto	<input type="checkbox"/>	Mixta (especificar)	<input type="text"/>

**Formación común**

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**Formación equivalente**

**Unidad de Aprendizaje**

---




## II. Presentación de la guía pedagógica

Conforme a los artículos 82, 83, 89 y 90 del Reglamento de Estudios Profesionales (2007), se elabora esta Guía de Evaluación que completa el programa de estudios, para un mejor desempeño del personal académico de la Facultad de Derecho de la UAEM.

En la alza de las Tecnologías de la Información y la Comunicación(TIC's) es imprescindible que el Licenciado en Derecho se mantenga enfocado en el avance tecnológico de las mismas y su aplicación al derecho, por lo cual se justifican los principios pedagógicos y didácticos dado que esta guía permitirá al docente a realizar la correcta evaluación por medio de un portafolio de evidencias que se integrara desde el primer día de clases con los mapas y resúmenes que el docente elabore dándole un valor por medio de listas de cotejos y escalas de estimación de frecuencias que permitirán evaluar el trabajo colaborativo, así como examen escrito que evaluará los conocimientos técnicos que se desarrollen.

## III. Ubicación de la unidad de aprendizaje en el mapa curricular

<b>Núcleo de formación:</b>	Básico
<b>Área Curricular:</b>	Disciplinas Auxiliares
<b>Carácter de la UA:</b>	Obligatoria



#### **IV. Objetivos de la formación profesional.**

##### **Objetivos del programa educativo:**

- Investigar, interpretar y aplicar la ciencia del Derecho para la solución de casos concretos, con ética, en forma leal, diligente y transparente, para la solución de problemas en la sociedad y así lograr la armonía y paz social.
- Construir habilidades que permitan al estudiante y al egresado del Derecho expresarse oralmente con un lenguaje fluido y técnico, usando términos jurídicos precisos y claros, para tomar decisiones jurídicas razonadas.
- Relacionar otras disciplinas con el derecho que permitan el trabajo inter y multidisciplinario para la integración del mismo.

##### **Objetivos del núcleo de formación:**

Promover en el alumno/a el aprendizaje de las bases contextuales, teóricas y filosóficas de sus estudios, la adquisición de una cultura universitaria en las ciencias y las humanidades, y el desarrollo de las capacidades intelectuales indispensables para la preparación y ejercicio profesional, o para diversas situaciones de la vida personal y social.

##### **Objetivos del área curricular o disciplinaria:**

Relacionar de manera interdisciplinaria las ciencias, técnicas y disciplinas auxiliares de mayor impacto para una formación integral.

#### **V. Objetivos de la unidad de aprendizaje.**

Evaluar y valorar las tecnologías de la información y la comunicación para almacenar, recuperar, procesar y gestionar información jurídica de relevancia nacional e internacional, en los ámbitos de desempeño del Licenciado en Derecho.



## VI. Contenidos de la unidad de aprendizaje, y actividades de evaluación.

<b>Unidad 1. Las TIC´s y la Ofimática Jurídica</b>		
<p><b>Objetivo:</b> Valorar eficazmente a la informática y a las TIC´S como una herramienta básica en la actividad del licenciado en derecho para determinar la importancia de su aplicación en la automatización de las comunicaciones y procesos que se realizan en la oficina.</p>		
<p><b>Contenidos:</b></p> <p>1.1. Conceptos básicos de informática 1.2. Manipulación de datos jurídicos y gráficas en hoja de cálculo 1.3. Creación de Presentaciones dinámicas 1.4. Procesador de Textos y documentos formales 1.5. Ofimática 1.6. Redes</p>		
<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
<b>Actividad</b>	<b>Evidencia</b>	<b>Instrumento</b>
<p><b>Temas: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 4.5, 1.6</b></p> <p>1. Resumen 2. Mapa de araña</p>	<p><b>Temas: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 4.5, 1.6</b></p> <p>Se integran en portafolio de evidencia</p>	<p><b>Temas: 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 4.5, 1.6</b></p> <p>1. Lista de Cotejo para evaluar el resumen 2. Escala de estimación de frecuencias del trabajo colaborativo</p>

<b>Unidad 2. El manejo de las TIC´s en el ciberespacio</b>
<p><b>Objetivo:</b> Analizar el manejo de las TIC´s en el ciberespacio para la consulta y manipulación de información jurídica mediante el análisis de las diversas fuentes electrónicas de información.</p>
<p><b>Contenidos:</b></p> <p>2.1. Conocer y manejar las Bibliotecas Jurídicas Virtuales en línea (UAEMEX, UNAM, otras) 2.2. Usar las diversas herramientas jurisdiccionales en línea 2.2.1 Semanario Judicial de la Federación (anteriormente IUS)</p>



2.2.2 Trámites y servicios en línea de la página de Gobierno del Estado de México (Denuncia de Delitos, certificado o informe antecedentes no penales, CURP).

2.2.3. Manejo de Chats y Foros Jurídicos

**Evaluación del aprendizaje**

Actividad	Evidencia	Instrumento
<p><b>Tema: 2.1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Resumen</li> <li>Mapa conceptual</li> </ol> <p><b>Tema: 2.2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mapa Sistémico</li> <li>Mapa Conceptual</li> </ol>	<p><b>Temas: 2.1 y 2.2</b></p> <p>Se integran en portafolio de evidencia</p>	<p><b>Tema: 2.1</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lista de Cotejo para evaluar el resumen</li> <li>Escala de estimación de frecuencias del trabajo colaborativo</li> </ol> <p><b>Tema: 2.2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Escala de estimación de frecuencias del trabajo colaborativo para los mapas</li> </ol>

**Unidad 3. Las TIC's y la Informática Jurídica**

**Objetivo:** Analizar la aplicación en el ambiente jurídico de las TIC's mediante la identificación de los problemas de nivel gramatical, el conocimiento de los sistemas expertos legales a partir de la diferenciación de las vertientes y esquemas de representación de la informática jurídica

**Contenidos:**

**3.1. Definiciones de Informática**

**3.2. El derecho a la Información y las TIC's**

**3.3. Informática Jurídica y sus vertientes**

3.3.1. Informática Jurídica Documentaria

3.3.2. Informática Jurídica de Control y de Gestión

3.3.3. Informática Jurídica Decisional

3.3.3.1. Los sistemas expertos en México

**Evaluación del aprendizaje**



Actividad	Evidencia	Instrumento
<p><b>Temas: 3.1 y 3.2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Resumen</li> <li>Mapa conceptual</li> </ol> <p><b>Tema: 3.3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Resumen</li> <li>Mapa conceptual</li> </ol>	<p><b>Temas: 3.1, 3.2 y 3.3</b></p> <p>Se integran en portafolio de evidencia</p>	<p><b>Temas: 3.1 y 3.2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lista de cotejo para evaluar el resumen</li> <li>Escala de estimación de frecuencias del trabajo colaborativo</li> </ol> <p><b>Tema: 3.3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lista de cotejo para evaluar el resumen</li> <li>Escala de estimación de frecuencias del trabajo colaborativo</li> </ol>

#### Unidad 4. Las TIC's en el Gobierno Digital

**Objetivo:** Evaluar la importancia del manejo de las TIC's en los órganos jurisdiccionales a nivel nacional e internacional para agilizar los trámites que realizan los ciudadanos como estrategia del gobierno digital y con ello elevar la calidad de los servicios gubernamentales.

**Contenidos:**

**4.1. Las redes telemáticas y su uso**

**4.2. Gobierno digital y ciberjusticia**

4.2.1. EL gobierno electrónico en México

**4.3. Cibertribunales y ciber cortes**

4.3.1. Jurimetría

4.3.2. Países con ciber cortes y cibertribunales

#### Evaluación del aprendizaje

Actividad	Evidencia	Instrumento
<p><b>Temas: 4.1 y 4.2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Mapa de Araña</li> <li>Mapa Conceptual</li> </ol> <p><b>Tema: 4.3</b></p>	<p><b>Temas: 4.1, 4.2 y 4.3</b></p> <p>Se integran en portafolio de evidencia</p>	<p><b>Temas: 3.1 y 3.2</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Lista de cotejo para evaluar el mapa de araña</li> </ol>





<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mapa Sistémico</li> <li>2. Mapa Jerárquico</li> </ol>		<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Escala de estimación de frecuencias del trabajo colaborativo</li> </ol> <p><b>Tema: 3.3</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Lista de cotejo para evaluar el mapa Sistémico</li> <li>4. Escala de estimación de frecuencias del trabajo colaborativo</li> </ol>
---	--	--

<b>Unidad 5. Las TIC´s y el comercio electrónico (e-commerce)</b>		
<b>Objetivo:</b> Analizar los sujetos y el manejo de las herramientas electrónicas, así como su proceso para determinar las ventajas y desventajas del comercio electrónico.		
<b>Contenidos:</b> 5.1. Sujetos y características del Comercio electrónico 5.2. Seguridad y políticas de uso 5.3. El AMIPCI y CNUDMI		
<b>Evaluación del aprendizaje</b>		
Actividad	Evidencia	Instrumento
<b>Temas: 5.1, 5.2, 5.3</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resumen</li> <li>2. Mapa Conceptual</li> </ol>	<b>Temas: 5.1, 5.2, 5.3</b>  Se integran en portafolio de evidencia	<b>Temas: 5.1, 5.2 y 5.3</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lista de cotejo para evaluar el resumen</li> <li>2. Escala de estimación de frecuencias del trabajo colaborativo</li> </ol>



### Primera evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Portafolio de evidencias	1. Listas de cotejo	1. 30%
	2. Escalas de estimación de frecuencias	2. 30%
Examen Escrito	Examen	3. 40%
		100

### Segunda evaluación parcial

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Portafolio de evidencias	1. Listas de cotejo	1. 30%
	2. Escalas de estimación de frecuencias	2. 30%
Examen Escrito	Examen	3. 40%
		100

### Evaluación ordinaria final

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen Escrito	Examen	100

### Evaluación extraordinaria

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen Escrito	Examen	100

### Evaluación a título de suficiencia

Evidencia	Instrumento	Porcentaje
Examen Escrito	Examen	100



## VII. Acervo bibliográfico

### Básico:

- Barragan, J, (1994). *Informática y Decisión Jurídica*. México. Fontamara.
- Fosini, V, (1988). *Informática y Derecho*. Bogota. Themis.
- Pérez, L, (1996). *Ensayos de Informática Jurídica*. México. Fontamara.
- Piña, L, (1997). *Propuesta para la Regulación Jurídica de la Súper Carretera de la Información en relación a sus problemáticas Jurídicas y Sociales*. México. UAEM-Facultad de Derecho. Tesis Profesional de Licenciatura.
- Pozo, L, (1992). *Informática en Derecho*. México. Trillas.
- Rojas, A, (2000). *El uso de Internet en el Derecho*. México. Oxford.
- Ríos, E, (1997). *Derecho e Informática en México, Informática Jurídica y Derecho de la Informática*. México. UNAM.

### Complementario:

- Téllez, V. (1996). *Derecho Informático*, México. Mc Graw Hill.
- Suprema Corte de Justicia de la Nación, *Dirección General de Documentación y Análisis*; Poder Judicial de la Federación, Jurisprudencia y Tesis Aisladas. IUS 2007, Manual del Usuario.
- Suprema Corte de justicia de la Nación; Poder Judicial de la Federación, *Legislación Federal Compila V*.
- <https://www.edomex.gob.mx>
- <https://www.scjn.gob.mx/>
- <https://www.amipci.org.mx/es/>
- [http://www.uncitral.org/uncitral/es/about\\_us.html](http://www.uncitral.org/uncitral/es/about_us.html)



## VII. Mapa curricular

### 3.9 Mapa Curricular de la Licenciatura en Derecho 2015

